

Lernberatung als Lernprozessbegleitung

*„Wenn Lerner/innen erfahren haben,
dass man selbstorganisiert lernen kann,
dann ist das denen schwerlich wieder abzugewöhnen.“
(Interviewzitat Lernberater/in 10/2002)*

Ergebnisworkshop Projektverbund ProLern 8.-9.12.2003 bei der Kaiserswerther Diakonie in Düsseldorf

„ProLern – Beratungskonzepte für selbstorganisiertes Lernen‘ nimmt zum Ende der Projektlaufzeit im Rahmen eines Ergebnisworkshops wichtige Ergebnisse der Gestaltungsprojekte und der wissenschaftlichen Begleitung in den Blick und diskutiert sie mit geladenen externen Experten und Expertinnen. Hinter ProLern stehen vier Projekte und eine wissenschaftliche Begleitung, die sich Anfang 2001 als Verbund auf den Weg gemacht haben, konzeptionelle Antworten auf die Frage zu geben, welchen Beitrag die organisierte berufliche Weiterbildung durch Lernberatung auf die Anforderungen des selbstorganisierten und lebensbegleitenden Lernens leistet (www.prolern-verbund.de).

Zwei Jahre Entwicklungsarbeiten, Erprobungen und Implementierungen kontextspezifischer Gestaltungssettings von Lernberatung liegen hinter uns, die wir mit reflexivem Blick auf unsere gemeinsamen und einrichtungsbezogenen Prozesse zur Diskussion stellen wollen. Unser Anliegen ist es, unsere Erfahrungen und Ergebnisse in unterschiedlichen Expertenrunden mit Ihnen zusammen kritisch zu hinterfragen, Gemeinsamkeiten herauszuarbeiten, Unterschiede zu begründen und offene Fragen für zukünftige Forschungen und Entwicklungsarbeiten herauszukristallisieren.

Auf unserem Ergebnisworkshop werden wir deshalb ‚Lernberatung als Lernprozessbegleitung‘ nicht nur aus unseren Zugängen erfahrbar machen, sondern unsere eigenen Perspektiven durch Impulsbeiträge externer Experten und Expertinnen und critical friends – eine ProLern-Tradition - erweitern. Im Mittelpunkt stehen - methodisch umgesetzt in einer Lernlandschaft mit Diskussionsforen - folgende Aspekte und Fragestellungen:

- ▶ Prinzipien von Lernberatung: Chancen und Grenzen in der Umsetzung
- ▶ Lernberatung: Gestaltungselemente von Lernberatung als Lernprozessbegleitung
- ▶ Lernberatung und selbstorganisiertes Lernen – ein Widerspruch?
- ▶ Kann man Lernberatung lehren?
- ▶ Lernberatung als Impuls für das Lernen von Organisationen?
- ▶ Lernberatung und ‚Hartz‘ oder: Welche Rahmenbedingungen braucht qualitätsvolle Lernberatung?

Die Ergebnisse des Projektverbundes ProLern werden 2004 veröffentlicht. Wir halten Sie auf dem Laufenden.

ProLern ist ein Projektverbund, der im Rahmen des Programms ‚Lernkultur Kompetenzentwicklung‘ und dort im Projektschwerpunkt ‚LiWE – Lernen in und von beruflichen Weiterbildungseinrichtungen‘ durch das BMBF und aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds gefördert wird.



Programm

Montag, 8. Dezember 2003

- 14.00 Uhr Eröffnung des Workshops
Begrüßung
(Dieter Zisenis, Kaiserswerther Seminare, Düsseldorf, ProLern)
- ProLern im Rahmen von Lernkultur Kompetenzentwicklung
(Gudrun Aulerich, ABWF e.V., Berlin, Bereichsleiterin LiWE)
- Workshopeinführung
(Rosemarie Klein, bbb Dortmund, wissenschaftliche Begleitung ProLern)
- 15.30 Uhr Pause
- 16.00 Uhr **Ein Workshop der besonderen Art: Lernlandschaften**
Hier haben Sie die Wahl zwischen parallel stattfindenden Angeboten der ProLern-
Verbundpartner/innen. Sie können Methoden der Lernberatung kennen lernen und
ausprobieren, Impulsreferate diskutieren, Ergebnisse visuell erfassen und sich erläutern
lassen, Gespräche mit ProLerner/innen führen, Informationen zu den Projekten
einholen...
- 18.00 Uhr Ende des ersten Tages
19.30 Uhr gemeinsames Abendessen in einem nahegelegenen Restaurant in Kaiserswerth
(Selbstzahler)

Dienstag, 9. Dezember 2003

- 9.00 Uhr Orientierungen im Plenum
- 9.15 Uhr Themenbezogene Diskussionsforen als Parallelangebote. 1. Staffel mit 2-3 der folgen-
den Themen
- Prinzipien von Lernberatung: Chancen und Grenzen in der Umsetzung
 - Lernberatung: Gestaltungselemente von Lernberatung als Lernprozessbegleitung
 - Lernberatung und selbstorganisiertes Lernen – ein Widerspruch?
 - Kann man Lernberatung lehren?
 - Lernberatung als Impuls für das Lernen von Organisationen?
 - Lernberatung und ‚Hartz‘ oder: Welche Rahmenbedingungen braucht qualitätsvolle
Lernberatung?
- 11.00 Uhr Pause
- 11.30 Uhr Themenbezogene Diskussionsforen als Parallelangebote. 2. Staffel mit 2-3 der obigen
Themen
- 12.45 Uhr gemeinsames Mittagessen im Foyer
- 14.00 Uhr Lernlandschaften: Ergebnisse aus ProLern stehen zur Wahl
- 15.00 Uhr Workshopauswertung – ‚Blick nach vorn‘ (offenes Podium)
- 16.00 Uhr Ende des Workshops