

Wer organisiert hier was im Lernen?

Ergebnisworkshop

ProLern

Düsseldorf 08.-09.12.03

<http://www.abwf.de>

<http://www.bbb-dortmund.de>

<http://www.prolern-verbund.de>

Gliederung

- **Versuch einer Kurzbeschreibung von SGL**
- **Schlaglichter auf Lernberatung**
- **Zu steuernde Faktoren ...
Entscheiden Sie
wer hier was steuert**

Kurzbeschreibung SGL/SOL

- ...kann beschrieben werden als ein Kontinuum zwischen Selbststeuerung und Fremdsteuerung, wobei die beiden Extrempole in der Wirklichkeit kaum vorkommen dürften, vielmehr handelt es sich um Mischmodelle, bei denen je nach: Lerner, den Lernkompetenzen, Zielen, Institution, Inhalten, Vorwissen, Lernumgebung, Medien, Lernhilfen, Lernkontrollen ganz unterschiedliche Lern-Designs herauskommen.

Praxisorientierte Fragen die sich stellen sind ...

- **Wie kann der Qualifizierungsanteil teilnehmerorientiert gestaltet werden, so daß TN zu Eigenverantwortung und Eigeninitiative angeregt werden?**
- **Welche Möglichkeiten und Rahmenbedingungen gibt es in der Institution, auftretende didaktische und organisatorische Probleme zu lösen?**
- **Von welchem expliziten oder impliziten Selbstverständnis von Lernen gehen Lernende, Institution und Lehrende aus?**
- **Welche gelebte Lernkultur ist sichtbar?**

Wichtig erscheint die Aktivierung eines Bewußtseins über:

- Was für die eigene Person zu lernen wichtig ist und was nicht
- Was für die eigene Person zu lernen möglich ist und was nicht
- Was ich bereits kann und was nicht
- Wohin ich mich entwickeln will
- Wie ich selbst am besten lerne
- Wo meine eigenen Grenzen liegen

Praktische Bereiche von Lernberatung

- **Initiieren von Selbst- und Fremdwahrnehmungsprozessen**
- **Förderung der Kommunikation mit der Unterscheidung von Sach- und Beziehungsebene**
- **Kleingruppenunterricht zur Erhöhung der Interaktionschancen und der Entwicklung selbstständigen Problemlöseverhaltens**
- **Geben und annehmen von Feedback**
- **Angebot unterschiedlicher Lernstrategien für unterschiedliche Lerntypen**

Wer organisiert hier was im Lernen?

Hängt z.B. davon ab ...

- wer, welche didaktischen Entscheidungen trifft, und ob diese z.B. dann zu erwachsenen- und bedarfsgerechten Bildungsangeboten führen.
- ob es gelebte methodische Konzeptionen gibt, die ein partnerschaftliches Lehrgeschehen erleben lassen.
- welches Menschenbild, welches Führungsverständnis, welche Beteiligungskultur, welche Auftraggeber mit welchen Zielsetzungen usw. in einer Institution in welcher Ausprägung vorherrschend sind

Wer organisiert hier was im Lernen?

Teilnehmer?

Lehrende?

Institutionen / Organisationen?

Externe Begleiter und Berater?

Auftraggeber?

Politiker?

Gesellschaft?

Kontakt

- Franz Corcilius
- Mobil: 0170 677 973 9
- E-mail: corcilius@handshake.de
- Web: <http://www.pc-dozent.de>
<http://www.bbb-dortmund.de>